

* فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

A	پر دیس مادر
---	-------------

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

A	بیماریهای دهان، فک و صورت
---	---------------------------

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

A	بیماریهای دهان عملی ۳ / عملی/ ترم۱۱ / ۲۳۷۶۰۰۰
---	---

پیش نیاز/هم زمان

A	بیماری های دهان عملی ۲
---	------------------------

نام مسئول درس

A	دکتر شیوا شیرازیان
---	--------------------

*** پیامدهای یادگیری مورد انتظار:**

در این درس معاینه جامع داخل و خارج دهانی و تشخیص نرمال واریاسیون های دهانی به دانشجویان آموزش داده خواهد شد و دانشجویان در مورد بیماری های سیستمیک شایع، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن آموزش دیده ، و این توانمندی را ازطریق عملی و معاینه بیماران مراجعه کننده فرا خواهند گرفت. همچنین نمای بالینی، تشخیص افتراقی و درمان ضایعات دهانی شایع آموزش داده می شود.دانشجو در پایان این دوره باید بتواند ضمن معاینه جامع و کامل بیمار، ضایعات دهانی شایع و مشکلات دندانی بیمار را تشخیص داده و طرح درمان مناسب ارایه دهد. بعلاوه ملاحظات دندانپزشکی برخی بیماری های سیستمیک شایع را برای آنها اعمال کند و تظاهرات دهانی هر یک را تشخیص دهد.پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر بتواند: • نحوه معاینات داخل وخارج دهانی شامل ، معاینه زبان، مفصل گیجگاهی فکی وعضلات جونده ، تیروئید، اعصاب دوازده گانه ، غده بزاقی و غددلنفاوی را به طور کامل انجام دهد و واریاسیونهای نرمال دهان را کامل بشناسد. • ضایعات دهانی شایع را با طبقه بندی محل بروز آنها بشناسد و بر اساس نمای بالینی و تاریخچه تشخیص افتراقی دهد و درمانهای اولیه آنها را ارائه دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی (فشارخون، و اندوکاردیت) را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبدی و هیپاتیت را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری دیابت را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری های آدرنال را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری های تیروئید را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کلیه را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی در زنان باردار را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد. • نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارتهای ارتباطی بداند و رعایت کند. • اصول کنترل عفونت را در انجام خدمات بداند و رعایت کند. • با توجه به معاینه دقیق و اطلاعات کامل بیمار، نسبت به تکمیل پرونده دقیق، ارایه طرح درمان مناسب، روند انجام و یا ارجاع بیماران اقدام نماید.	۹۱
--	-----------

*** وظایف و مسؤولیتهای دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

وظایف و انتظارات از دانشجو: • حضور به موقع در بخش ساعت ۸:۴۵ • مطالعه منابع معرفی شده • مشارکت فعال در برنامه های کلاس • ارائه منظم سمینار و آماده سازی محتوای مناسب و ارائه با تسلط کافی • شرکت فعال در پرسش و پاسخ و آزمون های درون بخشی و ارائه سمینار • عدم استفاده از تلفن همراه • آراستگی ظاهری و پوشش حرفه ای • رعایت اصول کنترل عفونت • رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و پروفشنالیسم	۹۲
---	-----------

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

دانشجویان ۸ جلسه در بخش بیماری ها حضور دارند. در هر جلسه یک بیمار به طور کامل معاینه می شود و سمینار دانشجویی برگزار می گردد. ارزیابی عملکرد در بخش (شامل نحوه تکمیل پرونده، اصول مهارتهای ارتباطی، معاینه صحیح داخل و خارج دهانی، درخواست صحیح آزمایشات پاراکلینیک، تشخیص اولیه صحیح، بررسی رادیوگرافی ها و ارائه طرح درمان اولیه مناسب) در صورت مناسب نبودن عملکرد به ازای هر بیمار ۰.۲۵ نمره منفی در نظر گرفته می شود.	۹۳
--	-----------

*** نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):**

☒	آزمون Dops در پایان دوره
به عنوان بخشی از ۱۴ نمره آزمون پایانی خروج از بخش	
☒	ارزشیابی اساتید در طول دوره
۳ نمره: پرسش های درون بخشی توسط اساتید از جلسه ۳ (شامل نمرات پرسش اساتید از مباحث معاینات داخل و خارج دهانی شامل معاینه زبان، غده تیروئید، مفصل گیجگاهی-	
☐	لاگ بوک
☐	آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)
☒	آزمون خروج از بخش
۱۴ نمره: آزمون خروج از بخش از مطالب مطرح شده در موارد بالینی، سمینارها، و معاینات داخل و خارج دهانی	
☒	آزمون OSCE
به عنوان بخشی از ۱۴ نمره آزمون پایانی خروج از بخش	
☒	ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)
۳ نمره: ارائه سمینار (شامل تسلط موضوعی به مطلب، ارائه موارد بالینی مناسب از موضوعات مشخص شده ضایعات و بیماری های سیستمیک، ارایه بصورت بحث و پرسش و پاسخ	
☒	حضور و غیاب
- ساعت حضور در بخش ۸:۴۵ می باشد. عدم حضور تا ساعت ۹ تاخیر محسوب می شود. - بیش از یک ربع تاخیر در بخش یا سمینار غیبت محسوب می شود. - ۲ تا	
☐	سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۳ نمره: پرسش های درون بخشی توسط اساتید از جلسه ۳ (شامل نمرات پرسش اساتید از مباحث معاینات داخل و خارج دهانی شامل معاینه زبان، غده تیروئید، مفصل گیجگاهی- فکی، غدد بزاقی، اعصاب دوازده گانه، عدد لنفاوی و واریاسیونهای نرمال مخاط دهان) ۳ نمره: ارائه سمینار (شامل تسلط موضوعی به مطلب، ارائه موارد بالینی مناسب از موضوعات مشخص شده ضایعات و بیماری های سیستمیک، ارایه بصورت بحث و پرسش و پاسخ گروهی، پاسخ مناسب به سوالات استاد ۱۴ نمره: آزمون خروج از بخش از مطالب مطرح شده در موارد بالینی، سمینارها، و معاینات داخل و خارج دهانی ارزیابی تکوینی (سازنده) : ارزیابی دانشجو در طول دوره- آموزشی با ذکر فعالیت-هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می-دهد. این نوع ارزیابی می-تواند صرفا با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود. نظیر: انجام پروژه-های مختلف، آزمون-های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ-های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی ارزیابی تراکمی (پایانی) : ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می-تواند شامل موارد زیر باشد: - آزمون-های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون-ها- برای مثال آزمون-های کتبی شامل آزمون-های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه-ای»، «جورکردنی گسترده»، «درست- نادرست» و آزمون-های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون-های استدلالی نظیر آزمون ویژگی-های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و، آزمون-های عملی که برای مثال می-تواند شامل انواع آزمون-های ساختارمند عینی نظیر OSCE ، OSLE و ... و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارهایی نظیر DOPS، لاگ-بوک ، کارپوشه (پورت فولیو) ، ارزیابی ۳۶۰ درجه و باشد.	۹۱
--	----